

ITALIANO - Lavoro estivo:

LAVORO PREPARATORIO.

Leggere:

PROMESSI SPOSI:

Lettura integrale dei capitoli conclusivi già discussi e introdotti in classe: dal XXX al XXXVIII

DANTE:

Procuratevi *L'Inferno di Dante* commentato da Vittorio Sermonti (edizioni BUR - su Amazon lo trovate a € 11,00) e iniziate a leggere l'introduzione e il commento al primo canto.

NB: Sarebbe buona cosa che vi compraste - come a suo tempo suggerito - l'intera Divina Commedia della stessa collana. Inoltre esiste anche una versione in formato AUDIOLOBBRO letta - benissimo - e commentata meglio ancora - da Sermonti stesso)

NB: Il testo NON contiene note al testo ma solo un meraviglioso commento prima di ciascun canto; perciò, nonostante dopo aver letto la spiegazione di Sermonti non ci sia quasi bisogno di aggiungere altro, questo libro NON sostituisce ma integra l'edizione scolastica consigliata tra i libri di testo).

Scrivere:

ANALISI DEL TESTO:

Una volta letti i capitoli indicati scrivete un tema che risponda alle seguenti richieste di analisi del testo:

- Descrivete l'evoluzione del personaggio di Don Rodrigo dalla sua prima comparsa fino alla fine della romanzo. Basatevi SUL TESTO, riferendovi e commentando in modo esplicito alle parole con cui Manzoni parla di questo personaggio. Come abbiamo fatto insieme durante tutto l'anno, cercate di notare tutti i particolari: forma, linguaggio, ironia, descrizione, dettagli nascosti, psicologia.
- Osservate i capitoli in cui si parla degli effetti della peste (Cap. XXXI e XXXII) e analizzate il modo in cui Manzoni riesce a essere ora uno storico freddo e distaccato, ora un narratore empatico e commosso.
- Nel cap. XXXIII è contenuta la famosa notte di Don Rodrigo, durante la quale si accorge di essere malato. Paragonate questa notte terribile con la famosa notte tormentata dell'Innominato. Conoscendo il diverso esito delle vicende dei due personaggi, cercate di mettere in luce le differenze e le affinità sia nel linguaggio sia nei contenuti di queste vicende parallele.

NB: una di queste tre proposte di analisi del testo saranno usate come verifica di inizio anno: dunque preparate un lavoro ben fatto in modo da poter contare su una buona base per il compito che verrà.

LETTURE.

PERCORSI A SCELTA (è obbligatoria la scelta di almeno un percorso):

Percorso 1:

- S. King, *IT* — NB: la lettura può protrarsi fino a gennaio 2018 —

Percorso 2:

- S. King, *Stagioni diverse*
- P. Pullman, *La bussola d'oro*
- M. Crichton, *Jurassic Park*

DOCENTE **MINERVA**

CLASSE **2 SPORTIVO**

DISCIPLINA **INGLESE**

LAVORO ESTIVO DA SVOLGERE

PER TUTTI GLI ALUNNI

Leggere e svolgere gli esercizi alla fine di ogni capitolo del libro della collana **DOMINOES TWO**, casa editrice **OXFORD**, dal titolo "**EIGHT GREAT AMERICAN TALES**" (ISBN: 978-0-19-424842-6). Il libro ha in allegato un cd multirom, con la registrazione del testo scritto recitato da parlanti madrelingua, che deve accompagnare la lettura per gli studenti DSA (anche i non DSA possono leggere ascoltando la registrazione per migliorare l'ascolto e la pronuncia). Il cd contiene attività interattive che sono facoltative e si possono svolgere per valutare la comprensione del testo e l'acquisizione del nuovo vocabolario.

PER GLI ALUNNI CON DEBITO

Vedere modulo 22

Istituti E. de Amicis
Modulo lavoro estivo

DOCENTE **Ilaria Grieco**

CLASSE **2 SC. SPORTIVO**

DISCIPLINA **Matematica**

LAVORO ESTIVO DA SVOLGERE

PER TUTTI GLI ALUNNI

PER GLI ALUNNI CON DEBITO

Dal libro di testo: La matematica a colori 2

Per i ragazzi che hanno raggiunto la sufficienza con aiuto:

pag 115 da pag 246 a 255

pag 171 n 22-23

pag 181 n 195-198

pag 182 n 203

pag 185 n da 255 a 257 (con rappresentazione)

pag 186 n 264-265

pag 258 n da 166 a 175

pag 371 n da 175 a 184

per i ragazzi con la media del 6.

Pag 115 n da 246 a 253

Pag 171 n 22

Pag 181 n 195

Pag 182 n 203

Pag 185 n da 255 a 257(con rappresentazione)

Pag 186 n 264-265

Pag 258 n da 166 a 172

Pag n 371 da 175 a 182

Per i ragazzi con la media del 7 e 8

Pag 115 n da 246 a 250

Pag 171 n 22

Pag 181 n 198

Pag 185 n 255-256 (con rappresentazione)

Pag 186 n 264

Pag 258 n 166-170

Pag 371 n da 175 a 179

Come ragazzi con aiuto.

DOCENTE Francesco Caruso CLASSE II Sportivo DISCIPLINA Fisica

LAVORO ESTIVO DA SVOLGERE

PER TUTTI GLI ALUNNI	PER GLI ALUNNI CON DEBITO
<p>Capitolo 7 del libro di testo. Moto rettilineo uniforme. Moto rettilineo uniformemente accelerato Moto della caduta dei gravi. Capitolo 8 del libro di testo. Moto circolare uniforme, moto armonico. Moto parabolico. Capitolo 9 del libro di testo. Sistema di riferimento inerziale. La forza, la massa. La prima, la seconda e la terza legge della dinamica. Le forze di attrito. Capitolo 10 del libro di testo. Il lavoro. Potenza. L'energia cinetica. Teorema dell'energia cinetica. Energia potenziale elastica. Energia potenziale gravitazionale. Forze conservative. Teorema dell'energia meccanica. Per ogni paragrafo del capitolo eseguire n. 1 esercizi proposti dal libro nella parte degli esercizi.</p>	<p>Capitolo 7 del libro di testo. Velocità, sistema di riferimento. Velocità media e istantanea. Moto rettilineo uniforme. Accelerazione. Accelerazione media, istantanea. Moto rettilineo uniformemente accelerato Moto della caduta dei gravi. Capitolo 8 del libro di testo. Moti nel piano. Vettore spostamento e posizione. Moto circolare uniforme, moto armonico, il periodo, la frequenza. Moto parabolico. Capitolo 9 del libro di testo. Il principio della relatività Galileniana. Sistema di riferimento inerziale. Le trasformazioni di Galileo. La forza, la massa. La prima, la seconda e la terza legge della dinamica. Le forze di attrito. Capitolo 10 del libro di testo. Il lavoro. Potenza. L'energia cinetica. Teorema dell'energia cinetica. Energia potenziale elastica. Energia potenziale gravitazionale. Forze conservative. Teorema dell'energia meccanica. Per ogni paragrafo del capitolo eseguire n. 3 esercizi proposti dal libro nella parte degli esercizi.</p>

Milano 07/06/2017

Firma del Docente _____

II anno Classe A LICEO SC. SP: – SCIENZE prof. Mario Lantermo

COGNOME E NOME _____ VACANZE ESTIVE 2017

SCRIVERE SU FOGLI PROTOCOLLO SENZA CANCELLATURE DA CONSEGNARE E VALUTARE

BIOLOGIA

- 1) Nell'ambito della tassonomia, definisci le seguenti categorie tassonomiche: domini, regni
- 2) Dai la definizione di : **nucleo cellulare, gomito cromatinico, cromosomi, autosomi e eterosomi, centromero, cellule diploidi e aploidi, interfase, mitosi e meiosi cellulare, centriolo, citodieresi, gameti, omozigote o puro, eterozigote o ibrido, alleli, genotipo, fenotipo.**
- 3) **Enuncia la II e la III legge di Mendel e dimostra quantitativamente il genotipo ed il fenotipo risultanti utilizzando il quadrato di Punnet**
- 4) **Spiega come mai esistono malattie genetiche per mutazione di geni come l'emofilia ed il daltonismo trasmesse ereditariamente dalle madri ai figli maschi: dimostrarlo col quadrato di Punnet**
- 5) **Dai la definizione di : cellula, tessuto, organo, apparato, sistema.**
- 6) **Tessuti connettivi e sostanza fondamentale : Tessuto osseo, osteocita e mineralizzazione**
- 1) **Posiziona le seguenti ossa : Epistrofeo, Astragalo, Atlante, Scafoide, Ulna, Sfenoide, Etnoide, Osso occipitale.**

CHIMICA

1. Dai la definizione di Diagramma termico di una sostanza e rappresenta graficamente quello dell'acqua con soste termiche e temperatura critica.
2. Definisci la differenza tra condensazione e liquefazione; perché in entrambi i casi bisogna essere al di sotto della temperatura critica ?
3. Con poche parole esponi la differenza tra le teorie atomiche di Dalton, Rutherford, e della Meccanica quantistica ondulatoria.
4. Indica il numero di Neutroni, Protoni ed Elettroni contenuti nell'atomo di Stagno $_{50}\text{Sn}^{120}$
5. L'ossidazione del Calcio ($_{20}\text{Ca}$) a quale tipo di particella porta e perché ? Qual'è la valenza del Calcio, il suo numero di ossidazione e quale la configurazione elettronica dell'ultimo strato.
6. Perché si parla di orbitali e non più di orbite ?
7. Qual è la configurazione elettronica del terzo strato nell'atomo del metallo $_{92}\text{U}$ (Uranio)
8. La solidificazione o l'ebollizione di un miscuglio omogeneo (soluzione) a che cosa porta ?
9. Spiega perché la centrifugazione accelera e migliora la separazione di fasi
10. Perché alcuni atomi possono ritrovarsi stabilmente liberi in natura ?

SI o NO

1. Un miscuglio bifasico è omogeneo ? _____
2. Il brinamento è il passaggio di stato di aggregazione da vapore a solido ? _____
3. Il numero di massa è la somma del numero di protoni e neutroni contenuti nel nucleo?

Mod. 45	Pag.2
Rev. 0	15/03/03

Istituti E. de Amicis
Modulo lavoro estivo

4. Il numero di elettroni è uguale in un atomo e nel suo ione ? _____
5. Il numero di protoni è uguale in un atomo e nel suo ione ? _____
6. L'orbitale rappresenta uno spazio ed è definito dalla teoria atomica della Meccanica Quantistica Ondulatoria? _____
7. Il non metallo Boro, numero atomico 5, quale valenza revedi che abbia ? _____
1. SCRIVI la formula bruta o molecolare dei composti binari con l'Ossigeno, indicando se sono ossidi o anidridi, dei seguenti elementi: Sodio, Magnesio, Alluminio, Carbonio, Fosforo, Zolfo, Cloro (consulta la tavola periodica ed utilizza come valenza la valenza fondamentale)
2. DAI LE DEFINIZIONI di: Ione, Ossidazione, Riduzione, Valenza, Numero di ossidazione, Metallo, Non metallo, Legame ionico, Legame covalente, Legame covalente polarizzato.
3. INDICA se il legame chimico in KBr e in HCl è prevalentemente covalente o ionico (consulta la tabella delle elettronegatività)
-
- 1) SCRIVI e BILANCIA reazioni a tua scelta che portino alla formazione di Anidride solforica, Ossido di Alluminio, Idrossido di Calcio, Fosfato di Magnesio, Nitrito di Stronzio, Perclorato di Stagno, Ipoclorito di Sodio, Acido Fosforico orto e meta.
- 2) SCRIVI la Formula di Struttura dell'Acido orto-Fosforico indicando il o i legami covalenti più polarizzati e di conseguenza dove avvenga la rottura del legame covalente per effetto della dissociazione elettrolitica in ambiente acquoso, quale particolare particella si formi e come si chiami (idem per tutti gli altri acidi). Consulta la tabella delle elettronegatività.
- 3) CALCOLA la quantità di Nitrato che si forma con una reazione di neutralizzazione che utilizzi completamente g. 170 di Idrossido di Calcio. (scrivi la reazione, bilancia, ragiona in moli, trova i rapporti ponderali di reazione, usa i due rapporti che ti servono, imposta la proporzione e risolvi)

- 4) **CALCOLA** la quantità di orto-Fosfato di Magnesio che si forma con una reazione di neutralizzazione che utilizzi completamente g. 220 di Acido. (scrivi la reazione, bilanciata, ragiona in moli, trova i rapporti ponderali di reazione, usa i due rapporti che ti servono, imposta la proporzione e risolvi)
- 5) **DESCRIVI** schematicamente l'apparecchiatura necessaria per ricoprire elettroliticamente metalli meno nobili con metalli più nobili, quale elettrolita useresti fondamentalmente nel bagno galvanico per fare una Zincatura o una Doratura, e a quale elettrodo collegheresti elettricamente il materiale conduttore da ricoprire

Milano 05/06/2017

Firma del Docente Prof. Mario Lantermo



Mod. 45	Pag. 4
Rev. 0	15/03/03